



**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 35  
Невского района Санкт-Петербурга**

# **ИННОВАЦИИ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ**

**Как вводить новшества в образовательный  
процесс?**

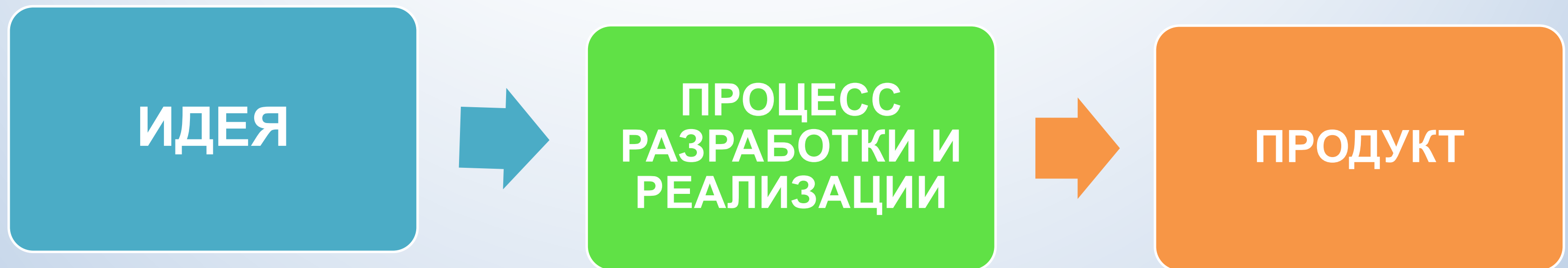
«Ничего нового или инновационного не создано без утомительного воображения. Достигайте своих целей, подтянувшись к небу с умственными растяжками каждый день»

(Ричи Нортон)



## АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ НОВШЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Прогнозирование (стратегия) и планирование (оперативное) инновационной деятельности
- Организация внедрения инноваций
- Всестороннее обеспечение и сопровождение эффективности внедрения инноваций
- Изучение и распространение передового педагогического опыта





# ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

## КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ УСПЕХА

(носитель действия, тот, кто познает, мыслит или действует)



(то, на что направлены мысль или действие субъекта)

### КАНАЛЫ ИНФОРМАЦИИ

(средства, с помощью которых сообщение (содержание) передается потребителю)

ФОРМЫ  
разработки и  
распространения

УСЛОВИЯ  
реализации и  
диссеминации



# КАНАЛЫ ЦИРКУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Организация  
ознакомительных  
семинаров и  
организация  
более  
продолжительных

Выпуск и издание литературы;  
коммуникационные -  
профессиональные события



Оценка и поддержка участников  
процесса диссеминации



# УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ИННОВАЦИИ

- Облечь опыт в форму, которая будет ясна и наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации;
- Представить идею в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде, чтобы вызвать заинтересованность;
- Актуализировать желание и профессиональную готовность использовать его в своей практике.

